

## **Пояснительная записка**

### ***Актуальность***

Представленный курс поможет обучающимся подготовиться к сочинению – рассуждению, предусмотренному новой формой итоговой аттестации в 9 классе.

***Новизна программы*** - в предоставлении большего количества разнообразных заданий, которые можно использовать выборочно. Отбор текстов осуществлен с точки зрения нравственного и этического воспитания. Акцентирование внимания на взаимопроверке, рецензировании, редактировании текстов.

### **Цели и задачи образовательной области и учебного курса:**

#### ***Теоретические:***

Освоение знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи;

#### ***Развивающие:***

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

#### ***Практические:***

Совершенствование коммуникативных умений;

Овладение умением проводить лингвистический, стилистический анализ текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение по заявленной проблеме, подбирать убедительные доказательства своей точки зрения; логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание;

#### ***Воспитательные:***

Воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения;

Воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни;

### **Применяемые технологии:**

- технология исследовательской деятельности учащихся;

- технология проблемного обучения.

-информационные технологии

Основное содержание курса составляют знания о языке, литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, тексте. Значительное внимание в содержании программы уделено формированию практических навыков анализа текста, в составлении собственного текста.

Материал рассматривается в порядке усложнения: последовательно формируются навыки по составлению собственного текста-рассуждения

Программа базируется на межпредметных связях с литературой, историей, экологией.

### *Учебно-тематический план*

| <i>№ уроков</i> | <i>Тема, содержание</i>                                                                                                  | <i>Кол-во часов</i> | <i>Предполагаемый вид занятий</i>                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | Вводное занятие<br>Основные цели и задачи курса. Требования к творческой работе. Памятка «Советы по написанию сочинения» | 1                   | Беседа, знакомство со справочной литературой, тестирование по культуре речи.         |
| 2               | Определение функционального стиля текста. Работа со смысловыми типами речи.                                              | 1                   | Практикум, редактирование. Творческая мастерская, конкурс исполнителей.              |
| 3               | Чтение и анализ текста худ. стиля с грамматическим заданием                                                              | 1                   | Практикум. Анализ текста.                                                            |
| 4               | Обучающее сочинение по тексту худ. стиля. Повторение орфографии                                                          | 1                   | Практикум, анализ текстов разных стилей речи.                                        |
| 5               | Рецензирование, редактирование собственной творческой работы.                                                            | 1                   | Анализ текстов разных стилей речи. Практикум, редактирование. Творческая мастерская. |
| 6               | Чтение и анализ текста публицистического стиля с грамматическим заданием.                                                | 1                   | Редактирование. Практикум, сопоставительный анализ текстов.                          |
| 7               | Композиция. Повторение орфографии<br>Обучающее сочинение по тексту публицистического стиля.                              | 1                   | Практикум                                                                            |
| 8               | Рецензирование и редактирование творческих работ.                                                                        | 1                   | Практикум.                                                                           |
| 9               | Функциональные особенности научного стиля. Повторение синтаксиса.                                                        | 1                   | Практикум, сравнительный анализ. Редактирование.                                     |
| 10              | Чтение и анализ текста научного стиля с грамматическим заданием.                                                         | 1                   | Творческая работа.                                                                   |
| 11              | Обучающее сочинение по тексту научного стиля                                                                             | 2                   | Практикум, тестирование. Анализ текста.                                              |
| 12              | Рецензирование и редактирование творческих работ                                                                         | 1                   | Практикум, тестирование. Анализ текста.                                              |
| 13              | Чтение и анализ текста разговорного стиля. Особенности. Повторение синтаксиса                                            | 1                   | Сочинение-рассуждение, редактирование                                                |
| 14              | Обучающее сочинение по тексту разговорного стиля                                                                         | 2                   | Практикум, тестирование. Анализ текста.                                              |
| 15              | Функциональные особенности официально-делового стиля                                                                     | 1                   | Практикум, тестирование. Анализ текста.                                              |

